

Le thésaurus

Un livre de lecture de Reading A-Z, Niveau R
Nombre de mots : 1 808

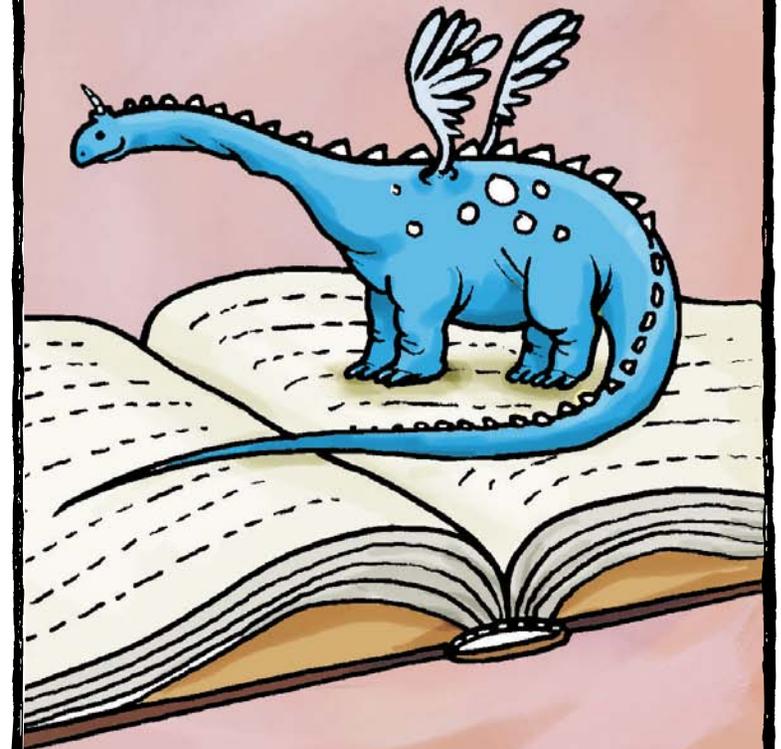


Reading a-z

Visitez www.readinga-z.com
pour des ressources supplémentaires.

LECTURE • R

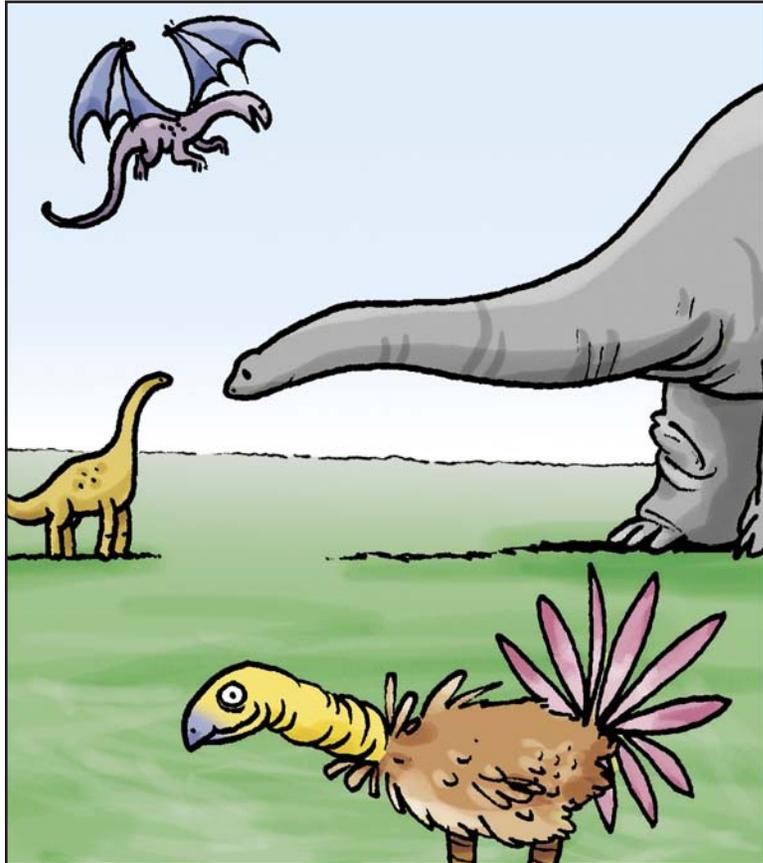
Le thésaurus



Texte de Julie Harding
Illustrations de Chris Harding

www.readinga-z.com

Le thésaurus



Texte de Julie Harding
Illustrations de Chris Harding

www.readinga-z.com

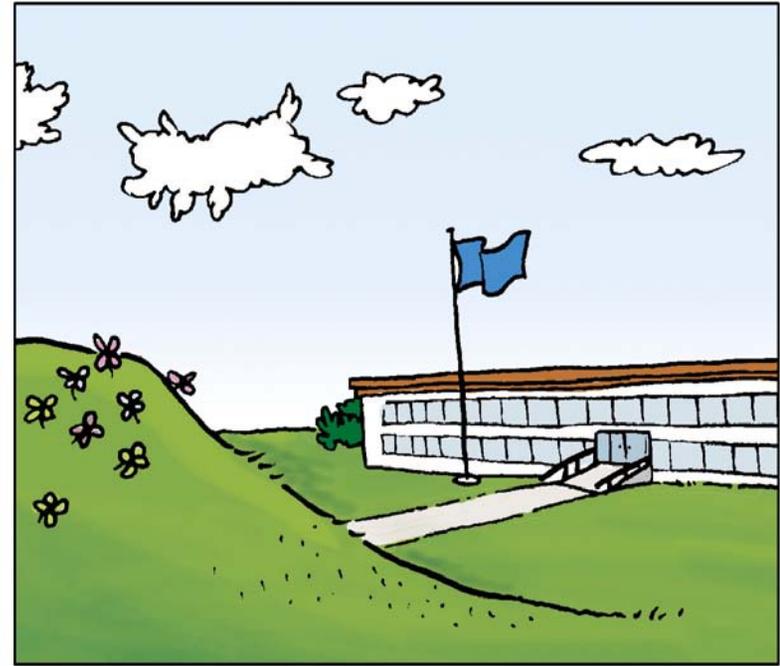
Le thésaurus
(The Thesaurus)
Niveau de lecture R
© Learning A-Z
Texte de Julie Harding
Illustrations de Chris Harding
Traduction française de Julie Châteauvert

Tous droits réservés.

www.readinga-z.com



Mme Ellis se tenait devant la classe, vêtue de sa jupe à pois bleus, donnant un cours au sujet des antonymes. Les antonymes et les synonymes. *Pourquoi pas les M&M?* s'est dit Angèle Jarrett en gloussant en son intérieur. Ce n'était pas de sitôt que quelqu'un pourrait courir dehors sur le grand terrain qui entourait l'école élémentaire Du Buisson. Fort heureusement, Angèle était assise assez près de la fenêtre. Elle pouvait presque sentir l'air frais.



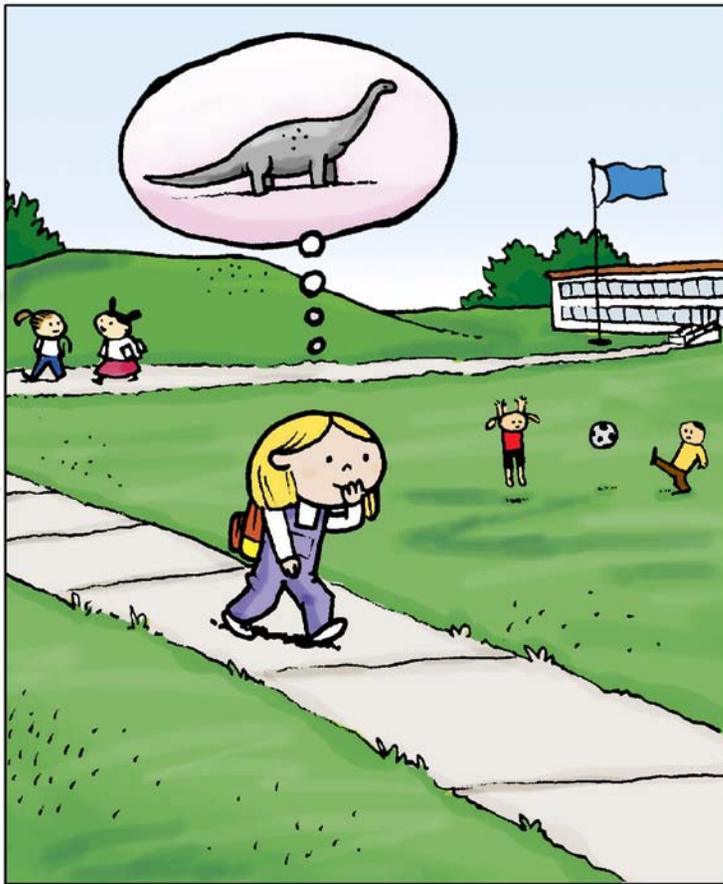
On aurait dit que le temps s'était réchauffé depuis le dîner. Angèle savait que la brise sentirait bon après la pluie du matin. Elle savait aussi qu'il s'agissait du meilleur moment pour plonger dans le carré de trèfles de l'autre côté de l'unique colline de la cour de récréation. C'est là qu'Angèle se rendait lorsqu'elle voulait écrire certaines choses ou encore juste passer du temps en compagnie de son imagination. On disait que de petits chiots au nez doré et de gros bisons ailés jouaient dans les nuages au-dessus de la colline. Personne n'était au courant de leurs jeux à l'exception d'Angèle.

Elle contemplait les feuilles d'un arbre juste à l'extérieur de la fenêtre alors qu'elles se chatouillaient les unes les autres sous la brise quand elle a été interrompue par Mme Ellis. « Angèle, m'as-tu entendue? Vous devez tous apporter un thésaurus, qu'on utilisera en classe vendredi. Si vous n'en avez pas un à la maison, vous pouvez emprunter un des miens si vous me le faites savoir avant jeudi. Il vous en faudra tous un pour le cours. Aucune exception, Mademoiselle Jarrett. »

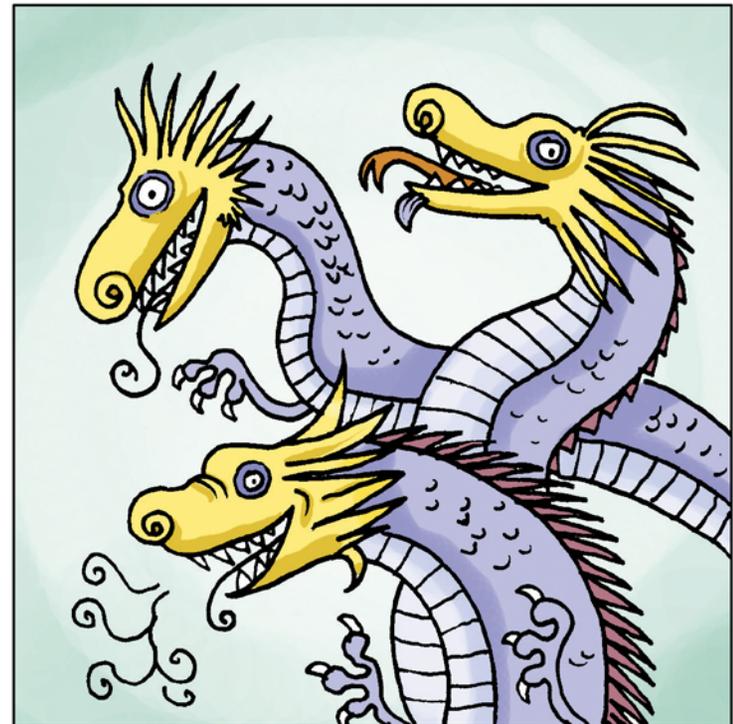


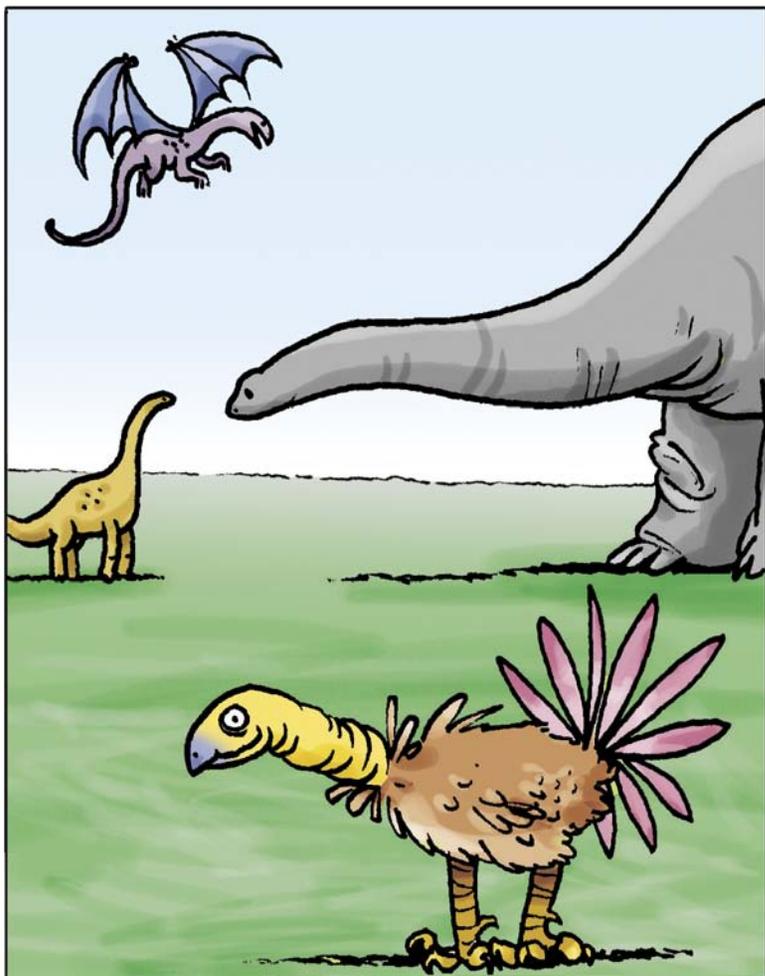
La cloche a sonné avant qu'Angèle ait la chance de répondre. Elle était peut-être sur le point de se défendre, mais elle était plutôt abasourdie par ce que Mme Ellis venait tout juste de dire. Elle était fascinée par les énormes créatures qui avaient peuplé la Terre il y a de cela si longtemps. Son estomac s'est serré et elle a franchi la porte au vol avec enthousiasme, laissant derrière sa veste, où elle allait passer une fois de plus la nuit sur le dossier de sa chaise jaune.

Il faisait effectivement chaud cette journée-là, mais Angèle ne l'aurait pas remarqué même si la température avait été en dessous du point de congélation. Elle était occupée à essayer de comprendre comment elle avait pu ignorer l'existence d'un dinosaure en chair et en os. Sans parler du fait que, selon Mme Ellis, il se pourrait même qu'il s'en trouve dans la maison de chaque élève de la classe.



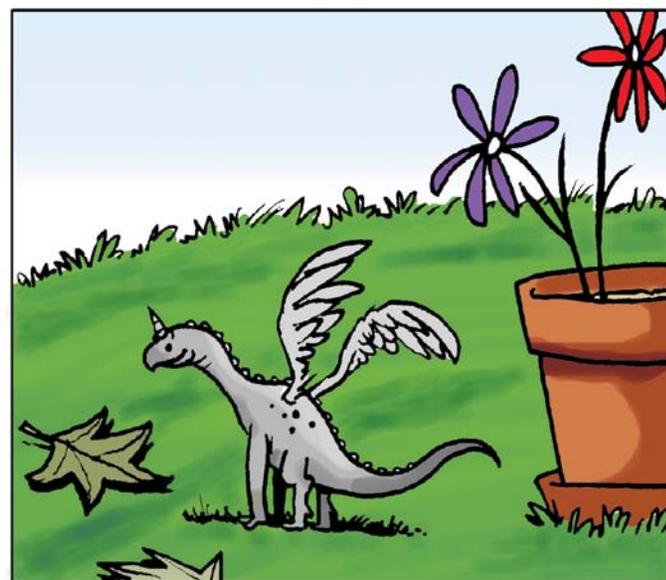
Personne d'autre n'avait l'air terriblement surpris. Angèle a décidé qu'il devait s'agir d'une de ces choses comme les dragons. Pas plus tard qu'hier, sa meilleure amie Gina lui avait expliqué comment les dragons peuvent parler et apparaître dans n'importe quel jardin. Apparemment, il s'agissait d'une chose à laquelle les adultes de la famille Jarrett ne pensaient pas souvent. Il s'agissait de créatures fascinantes, du moins était-ce là l'opinion d'Angèle. Ou peut-être n'étaient-ils pas au courant eux non plus de l'existence du thésauros.

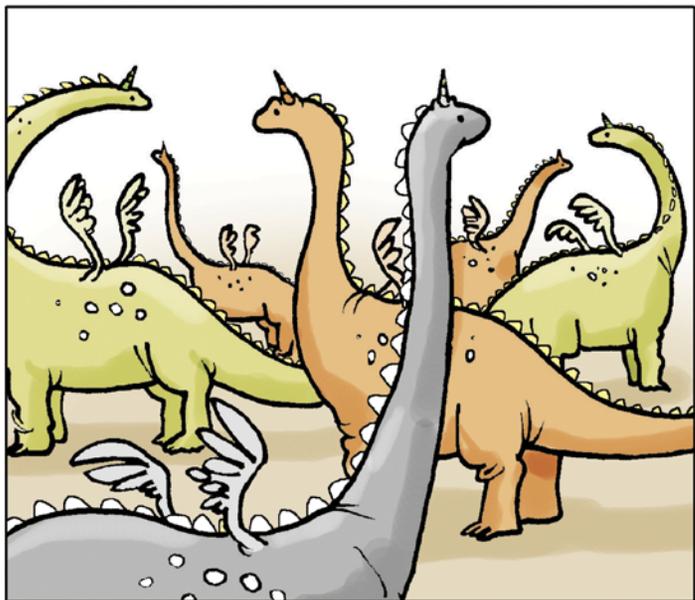




Des questions ont commencé à se former dans son esprit. Combien d'ailes est-ce qu'un thésauros a? Le thésauros est-il un herbivore? Est-ce qu'ils sont petits? Est-ce qu'ils sont gros? Est-ce qu'ils ont des plumes? Est-ce qu'ils marchent sur deux pattes? Il y avait beaucoup de choses à découvrir à leur sujet.

À trois coins de rue de chez elle, Angèle a changé de direction. Elle s'est dirigée vers un sentier sinueux qui permettait d'ajouter dix minutes à son trajet. Elle avait besoin de temps pour se poser des questions. À quoi ressemble un thésauros? S'il vivait à la maison, il devait être petit. Elle n'en avait jamais vu un auparavant, ils devaient donc être aussi petits qu'un perroquet. Elle n'avait pas remarqué le perroquet de Gina avant de se rendre chez son amie pour la troisième fois pour une soirée pyjama. Les thésauros étaient probablement gris. Tout comme les dinosaures dans l'émission de télévision sur PBS qu'elle avait vue il y a deux semaines. Cela rendait encore plus probable la possibilité que les thésauros avaient des ailes.





Peut-être n'était-il pas si petit après tout. N'importe quel dinosaure ayant survécu à la dernière période glaciaire se doit d'être assez étonnant. Peut-être s'agissait-il d'une créature magique. Non, ce serait ridicule. Peut-être se camouflait-il ou se rétrécissait-il le contraire d'un poisson globe. Peut-être n'étaient-ils pas aussi communs que l'enseignante le croyait et tous les élèves de la classe allaient devoir en emprunter un de Mme Ellis jeudi. Angèle espérait qu'ils n'étaient pas de petite taille. Mais finalement, elle a décidé qu'ils devaient être petits. Vingt-cinq thésaurus de grande taille ne pourraient jamais rentrer à l'intérieur de la salle de classe.



Et ainsi ont commencé les rêveries. Soudainement, il y avait des thésaurus un peu partout. Le sentier herbeux était envahi par les créatures trapues. Ils faisaient entendre leurs petits rugissements et changeaient de couleur en s'approchant d'Angèle. Elle s'est écartée au moment précis où les thésaurus arrivant à la charge se sont volatilisés. Pendant tout le chemin du retour, les incidents avec des dinosaures espiègles imaginaires se sont multipliés.

Angèle était tellement emballée quand elle est arrivée à la maison qu'elle a oublié de fermer la porte. Sans lever les yeux du journal, la mère d'Angèle lui a demandé de finir son entrée spectaculaire. Angèle s'est exécutée, puis a regardé sa mère avec insistance. Elle était déterminée à faire preuve de patience.

Après presque cinq secondes de silence calme, Angèle a commencé, d'une voix essoufflée : « Maman! Écoute! je ne sais pas si nous en avons un, ou encore si tu les connais, mais je dois apporter un dinosaure en classe vendredi! Savais-tu qu'ils existent? Est-ce que nous en avons un? »



La mère d'Angèle a baissé son journal et a demandé :

— Que veux-tu dire? Nous avons des images de dinosaures dans la revue sur la table de salon.

— Non, Maman, je dois apporter un vrai thésaurus.

Sa mère a pris un drôle d'air comme si elle était sur le point d'éclater de rire. « Angèle, je sais que nous avons un thésaurus. Je ne suis pas sûre que tu saches à quoi il sert. Laisse-moi aller le chercher. »

L'enthousiasme était à son comble. La mère d'Angèle a disparu dans le coin de détente. Angèle se demandait si ça faisait longtemps qu'il se trouvait là, attendant sur une étagère qu'elle vienne jouer avec lui. Est-ce un garçon ou une fille?





La mère d'Angèle est sortie de la pièce et a longé le corridor. Elle avait un livre à la main. S'agissait-il d'un guide d'instructions sur les dinosaures domestiques?

« Chérie, a commencé sa mère, voici un thésaurus. »
Elle a remis le livre à Angèle et lui a tapoté l'épaule.
« Je sais que ce n'est pas ce à quoi tu t'attendais, mais il s'agit d'une excellente chose à avoir. »



« Un livre? a grommelé Angèle. Comment un livre peut-il porté un nom aussi palpitant que *thésaurus*? »

« C'est une sorte de livre vraiment extraordinaire, a dit la mère d'Angèle. C'est un livre qui contient plusieurs différents mots pour les mots que nous connaissons déjà. Laisse-moi te montrer. »

Elle a pris le livre et l'a ouvert au hasard. Elle a pointé sur l'entrée *gentil*. L'entrée mentionnait les mots *agréable, aimable, bon, brave, charmant, obligeant* et plusieurs autres.



« Tu écris des histoires, n'est-ce pas Angèle? »

Angèle a jeté un regard à sa mère du coin de l'œil.
« Oui. » Son embarras commençait à peine à s'estomper.

« T'arrive-t-il d'avoir de la difficulté à trouver le bon mot à écrire? »

Angèle a hoché de la tête.

« Ce livre, comme le dictionnaire, est un outil pour les écrivains. Tout comme un marteau pour un menuisier ou un tracteur pour un fermier. À bien y penser, c'est vraiment génial. »





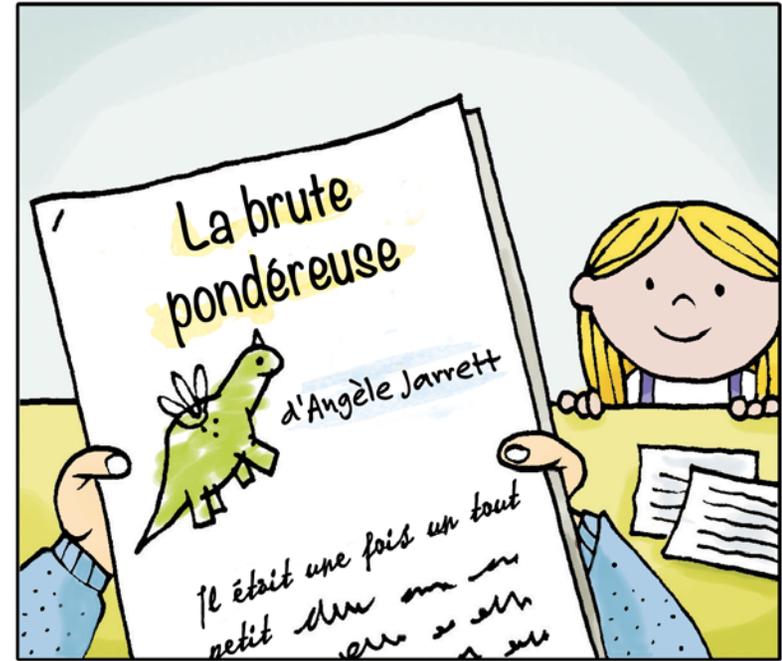
Mais Angèle ne pensait pas à cela. Elle était occupée à regarder son Parc jurassique miniature qui venait de subir l'extinction dans son salon. Sa mère lui a donné son câlin tardif de bienvenue à la maison, puis s'est dirigée vers la cuisine. Angèle est restée dans le salon à écouter les bruits des préparatifs du repas. Tout semblait indiquer un sauté. La déception d'Angèle a commencé à s'évaporer tout comme ses rêveries et s'est envolée en se mélangeant à l'arôme des poivrons.

Angèle a jeté un coup d'œil au livre qui se trouvait à côté d'elle. Elle l'a ramassé et a trouvé le mot rêve. Il y avait au moins quinze mots suggérés, tous légèrement différents, mais quelque peu semblables. Elle a trouvé des mots qui l'ont menée à d'autres mots qui l'ont menée à des mots nouveaux qui avaient l'air mystérieux, incroyable et parfois plutôt amusant. Quand sa mère lui a annoncé que l'heure du souper était arrivée, Angèle a oublié de déposer le livre avant de commencer à manger.





Cette nuit-là, Angèle a fait un rêve. Elle se trouvait tout d'abord dans la forêt avec des millions de petits dinosaures. Ensuite, la forêt est devenue la colline dans la cour de récréation de l'école. Les dinosaures se tenaient tous sur place comme s'ils attendaient quelque chose. Le carnet vert préféré d'Angèle et un crayon sont apparus dans sa main. Elle a commencé à écrire au sujet des dinosaures et ils ont attendu patiemment qu'elle trouve le mot juste pour raconter leur histoire. Elle a trouvé tout ce qu'il lui fallait dans le thésaurus.



Vendredi, Mme Ellis a demandé aux élèves de sortir leur thésaurus. Angèle était prête, et cette fois-ci, elle ne rêvassait pas. Tout le monde dans la classe devait écrire une histoire au sujet de n'importe quoi dans le monde. Les élèves devaient utiliser le thésaurus pour au moins trois mots. Lorsque la cloche a sonné, Angèle a remis son histoire. Mme Ellis a émis un sifflement en lisant le titre. *La brute pondéreuse*, pouvait-on lire. Le dessin sous le titre illustrait un dinosaure rondelet et Mme Ellis a souri. Elle savait qu'elle n'allait pas être déçue.