

Des artisans de paix qui ont fait l'Histoire

Un livre de lecture de Reading A-Z, Niveau Z
Nombre de mots : 2 689

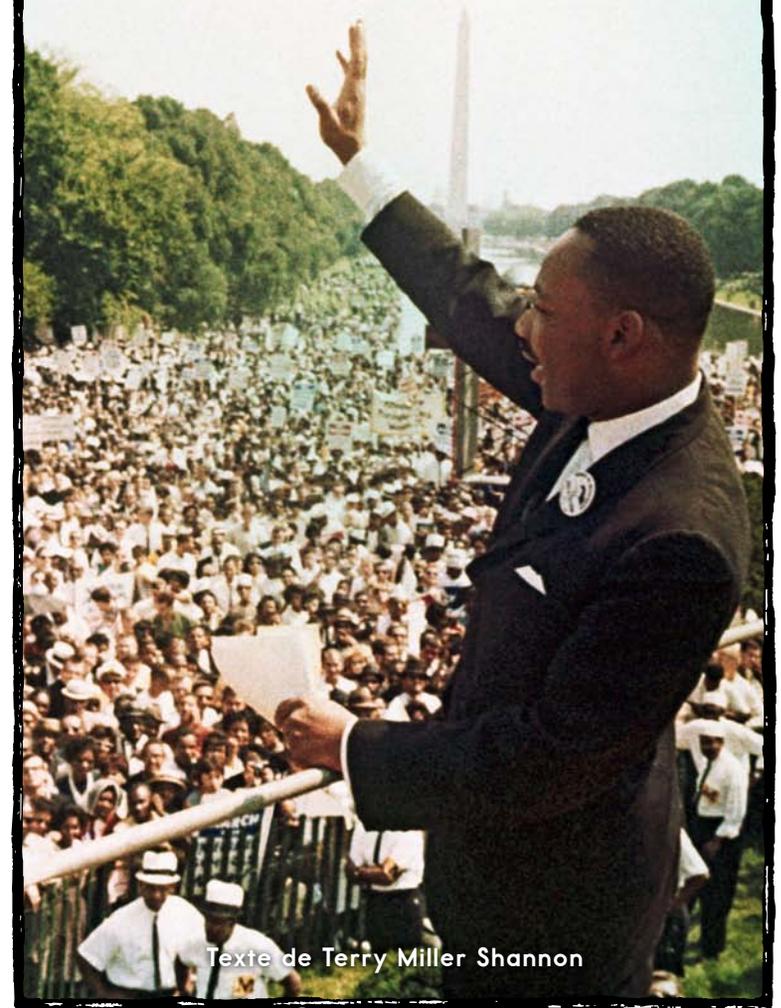


Reading a-z

Visitez www.readinga-z.com
pour des ressources supplémentaires.

LECTURE • Z

Des artisans de paix qui ont fait l'Histoire



Texte de Terry Miller Shannon

www.readinga-z.com

Des artisans de paix qui ont fait l'Histoire



Texte de Terry Miller Shannon

www.readinga-z.com

Citations des photos :

Couverture, pages 5, 7, 12, 13, 14, 15, 18 : © Bettmann/Corbis; couverture arrière, page titre, pages 21, 22 : © Jupiterimages Corporation; page 4 : © REUTERS; page 6 : © Hulton-Deutsch Collection/Corbis; page 8 : © David Turnley/Corbis; page 9 : © REUTERS/Patrick de Noirmont; page 10 : © REUTERS/Ulli Michel; page 11 : © Flip Schulke/Corbis; pages 16, 17 : © Leif Skoogfors/Corbis; page 19 : © iStockphoto.com/Cliff Parnell; page 20 : © Cathy Yeulet/123RF

Des artisans de paix qui ont fait l'Histoire
(Historic Peacemakers)
Niveau de lecture Z
© Learning A-Z
Texte de Terry Miller Shannon
Traduction française de Julie Châteauvert

Tous droits réservés.

www.readinga-z.com

Table des matières

Introduction	4
Mahatma Gandhi	5
Nelson Mandela	8
Martin Luther King, Jr.	11
Mère Teresa	14
Mairead Corrigan et Betty Williams.	16
L'artisan de paix en toi	19
<i>La médiation par les pairs : comment commencer ton propre programme de négociations de paix à l'école.</i>	20
<i>Comment fonctionne la médiation par les pairs</i>	20
<i>Çela peut se passer de la façon suivante.</i>	21
<i>Comment mettre en place un programme de médiation par les pairs.</i>	22
Glossaire	23
Index	24
Explore davantage	24

Introduction

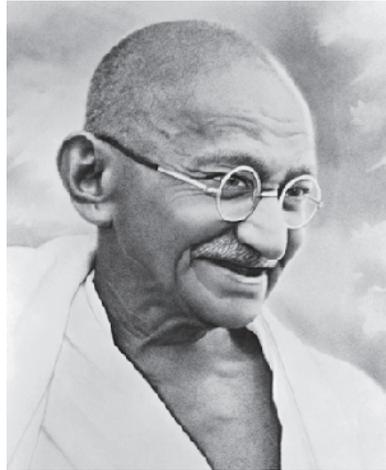
De nombreuses personnes œuvrent pour rendre le monde plus pacifique, certains par de petites et d'autres par de grandes actions. Un artisan de paix est quelqu'un qui s'efforce de mettre fin aux guerres, aux conflits et aux désaccords entre individus, groupes ou pays. Plusieurs prix récompensent les artisans de paix mais le plus connu est le Prix Nobel de la Paix. Dans ce livre, tu découvriras des hommes et des femmes qui ont œuvré pour la paix. Plusieurs d'entre eux ont reçu le Prix Nobel.



Le prix Nobel de la Paix, une récompense annuelle, a été remis pour la première fois en 1901. Le prix est doté d'une somme de 1,3 millions de dollars partagée équitablement entre les gagnants, d'une médaille d'or et d'un diplôme.

Mahatma Gandhi

Mahatma Gandhi est né le 2 octobre 1869 à Porbandar, dans l'État du Gujarat, en Inde. Son vrai nom était Mohandas Karamchand Gandhi, mais il est connu sous le titre de *Mahatma* qui signifie « grande âme ». Il est allé à l'université à Londres, en Angleterre, pour devenir avocat. Une fois son diplôme obtenu, il est allé en Afrique du Sud où il a aidé les travailleurs venus de l'Inde. Il eut deux objectifs dans la vie : libérer l'Inde de la domination britannique et mettre fin aux **préjugés** et à l'injustice contre les Indiens, où qu'ils se trouvent.



Mahatma Gandhi

Gandhi croyait en la possibilité d'atteindre ses buts sans avoir recours à la force ou à la violence. Il était convaincu que la meilleure façon de s'opposer à une mauvaise loi était de lui désobéir. Gandhi croyait aussi en l'importance d'être un bon modèle à suivre pour les gens.

Le savais-tu ?

Gandhi voulait que les gens utilisent du tissu tissé en Inde plutôt que du tissu importé d'Angleterre. Il fila donc du fil tous les jours sur un rouet.



Gandhi et d'autres Indiens marchent vers la mer pour protester contre la taxe britannique sur le sel.

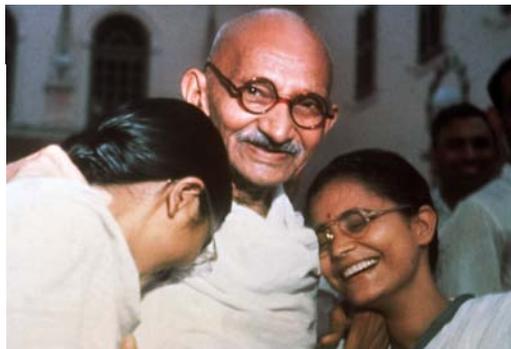
Gandhi est célèbre pour avoir conduit les gens de son pays dans une résistance non violente contre la domination de l'Angleterre sur l'Inde. Quand l'Angleterre taxa le sel des Indes en 1930, Gandhi marcha plus de 385 kilomètres (240 miles) vers la mer pour ramasser son propre sel. Il marcha pendant 24 jours et des millions d'Indiens marchèrent à ses côtés. Quand Gandhi atteignit la mer, il fut arrêté.

Gandhi passa des années de sa vie en prison. Lorsqu'il apprenait que ses sympathisants agissaient avec violence, il cessait de manger. Les grèves de la faim produisirent leur effet. Non seulement ses fidèles cessèrent-ils d'avoir recours à la violence mais les Britanniques firent également des **concessions** parce qu'ils savaient à quel point Gandhi était important pour les gens de l'Inde. En 1947, la Grande-Bretagne accorda l'indépendance à l'Inde.

En Inde, il y avait un système de **castes** accepté selon lequel la plus basse des classes sociales, les « intouchables », faisait le travail que d'autres classes jugeaient malpropre ou sale. Gandhi était contre le système de castes et invita les intouchables à vivre avec lui. Par ailleurs, deux groupes religieux en Inde, les Hindous et les Musulmans, s'affrontaient. Bien que Gandhi fut âgé de 78 ans et qu'il était frêle, il parcourut tout le pays pour convaincre les Indiens de s'aimer les uns les autres. Malgré cela, l'Inde fut divisée en deux pays : l'Inde, principalement hindoue, et le Pakistan, principalement musulman.

En 1948, Gandhi se rendit dans la capitale de l'Inde pour rencontrer les dirigeants hindous. Cependant, avant la rencontre, un Hindou tira sur Gandhi et le tua, le 30 janvier, en déclarant qu'il était trop aimable avec les Musulmans.

Gandhi fut nommé cinq fois pour le Prix Nobel de la Paix, mais le prix ne lui fut jamais décerné. Ses principes, basés sur la vérité et la non violence, ont depuis ce temps inspiré plusieurs autres artisans de paix.



Gandhi et ses petites-filles

Nelson Mandela

Nelson Mandela est né le 18 juillet 1918 à Mvezo, en Afrique du Sud. À sa naissance, il a été nommé Rolihlahla Dalibhunga Mandela. Il a changé son nom pour Nelson quand il est entré à l'école. Il a étudié le droit et est devenu actif en politique.

À la fin des années 40, l'Afrique du Sud fonctionnait selon un système appelé l'**apartheid**, lequel séparait les races.

Les personnes de couleur pouvaient avoir seulement un contact limité avec les blancs et n'avaient aucun pouvoir politique. Bien que les gens de race noire constituaient plus de 75 pour cent de la population de l'Afrique du Sud, ils recevaient une mauvaise éducation (ou aucune), de mauvais logements, et la plupart pouvaient seulement travailler comme serviteurs ou comme ouvriers.



Nelson Mandela

Puisque Mandela œuvrait avec une organisation politique noire pour combattre l'apartheid, il fut accusé de trahison. Toutefois, il fut déclaré non coupable et continua à travailler avec l'organisation même si le gouvernement l'avait bannie. Alors, il fut de nouveau arrêté et jeté en prison.

D'autres pays firent pression sur l'Afrique du Sud pour qu'elle abandonne l'apartheid. Localement, les noirs et les blancs manifestèrent contre le système. Le président de l'Afrique du Sud, un homme de race blanche appelé F.W. de Klerk, prit des mesures pour mettre fin à l'apartheid. Il libéra également Nelson Mandela, qui était emprisonné depuis plus de 25 ans pour s'être battu pour les droits politiques des noirs.



Mandela se rend dans l'ancienne cellule de sa prison sur l'île de Robben.



Mandela a travaillé avec de Klerk pour changer le gouvernement de l'Afrique du Sud. En 1994, grâce aux deux hommes, des élections ont été tenues en Afrique du Sud. Pour la première fois, les élections étaient ouvertes à tous les citoyens, quelle que soit leur race. En 1993, le Prix Nobel de la Paix fut décerné à Mandela et à de Klerk pour leur travail, lequel a abouti à l'obtention du droit de vote pour tous les Africains du Sud.

En avril 1994, l'Afrique du Sud élut Nelson Mandela, qui devint ainsi le premier président noir du pays. Il savait qu'il était désormais en mesure d'amener son pays vers l'égalité totale entre les races. Il a amené le gouvernement à écrire une nouvelle constitution, laquelle fut adoptée en décembre 1996.

Mandela est reconnu pour avoir travaillé avec tous les groupes en Afrique du Sud. Ses conseillers étaient des gens de toutes les races. Il a fait grande impression et est devenu ami avec plusieurs blancs de l'Afrique du Sud qui, par le passé, s'étaient opposés à l'obtention de droits politiques par les gens de couleur.

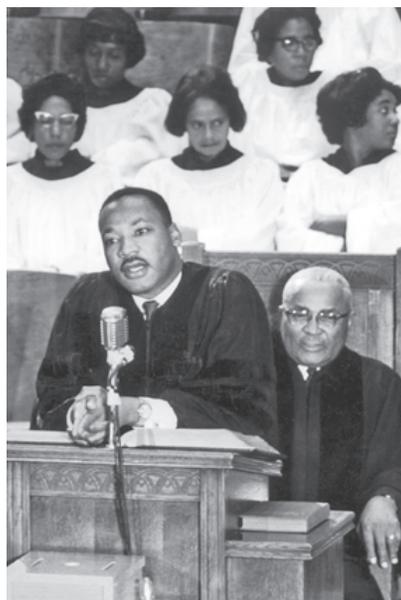
Martin Luther King, Jr

Martin Luther King, Jr est né le 15 janvier 1929 à Atlanta, en Géorgie. Il étudia pour devenir pasteur, en partie parce qu'il croyait que les dirigeants des églises des noirs se devaient de prendre en charge le mouvement contre la **discrimination**.

À cette époque, la **ségrégation** régnait dans les villes du sud des États-Unis, ce qui veut dire que les Afro-Américains vivaient séparés des blancs et étaient traités comme s'ils étaient inférieurs.

Alors qu'il était étudiant, King assista à une conférence sur Mahatma Gandhi qui l'incita, quelques années plus tard, à mener sa propre lutte non violente contre la ségrégation. King demanda à sa

congrégation de Montgomery, en Alabama, de se joindre à lui pour s'opposer activement à la discrimination en joignant un groupe pour les droits civils appelé l'Association Nationale pour l'Avancement des Gens de Couleur (la NAACP) et en votant.



King parle à sa congrégation de Montgomery.

En 1955, une femme noire nommée Rosa Parks fut arrêtée alors qu'elle avait refusé de laisser son siège à un homme blanc dans un autobus de Montgomery. En guise de soutien pour ce geste, King mena un mouvement de **boycottage**, soit le refus

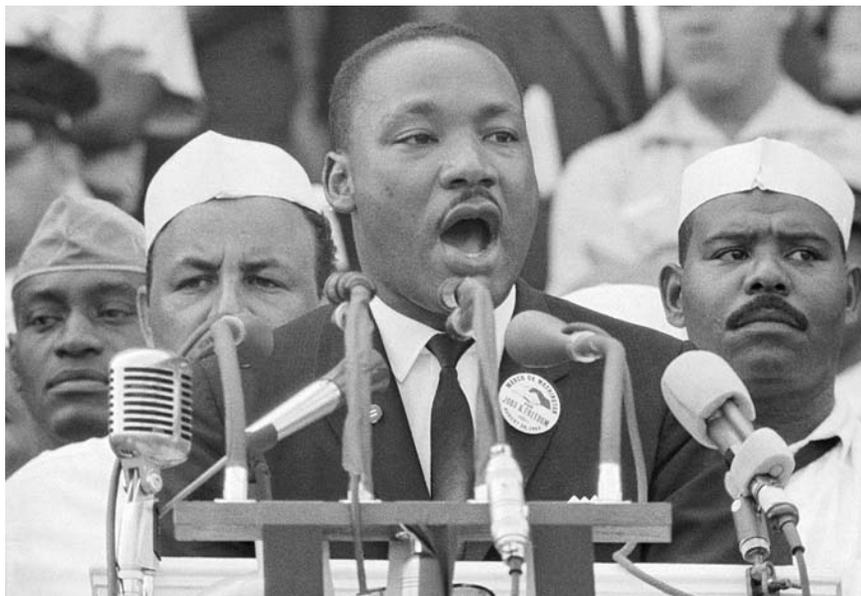


Rosa Parks dans l'autobus après le boycott

d'utiliser le système d'autobus de la ville. Le boycott aboutit à un procès intenté par la NAACP. Ce procès amena la Cour Suprême des États-Unis à déclarer illégales les lois de ségrégation de l'Alabama.

Dès lors, King fut considéré comme un chef de file clé des droits civils aux États-Unis. Les discours de King étaient tellement saisissants que certains le considéraient comme le dirigeant de la population afro-américaine de la nation. Il continua à promouvoir pacifiquement l'inscription accrue des électeurs afro-américains, les restaurants intégrés et plus encore. Le but de King était que tous les Afro-Américains deviennent des citoyens américains actifs.

Certaines personnes s'en prirent violemment à King. Il fut arrêté et sa vie fut menacée mais King n'abandonna jamais la lutte. Au mois de juillet 1964, le président Lyndon Johnson signa la Loi sur les Droits Civils. La ségrégation devint alors un crime fédéral.



King prononce son discours « J'ai un rêve... ».

King a reçu le Prix Nobel de la Paix en 1964, lequel célébrait sa résistance non violente à la ségrégation. Le 4 avril 1968, à Memphis au Tennessee, un homme blanc tira sur King et le tua. En 1983, pour rendre hommage au chef de file des droits civils qu'il a été, le Congrès des États-Unis déclara le troisième lundi de janvier « Jour de Martin Luther King, Jr ».

Le savais-tu?

Plusieurs personnes se souviennent de Martin Luther King, Jr, à cause des paroles prononcées lors de son discours du 28 août 1963 : « *J'ai un rêve aujourd'hui... qu'un jour les fils des anciens esclaves et les fils des anciens propriétaires d'esclaves pourront s'asseoir ensemble à la table de la fraternité.* »



Mère Teresa

Mère Teresa

En 1910, Agnes Gonxha Bojaxhiu est née dans un pays qui, plus tard, est devenu la Yougoslavie et qui fait maintenant partie de la Macédoine. Elle changea de nom pour s'appeler Teresa quand elle devint une religieuse catholique.

En 1928, Mère Teresa partit enseigner dans une école secondaire à Calcutta, en Inde. Au bout de 18 ans d'enseignement, il lui sembla que la mission de sa vie était de quitter l'école et d'aider ceux qui vivaient dans la pauvreté.

Mère Teresa se mit à porter un **sari** blanc semblable à la robe portée par les femmes pauvres de l'Inde. Elle suivit des cours pour devenir infirmière puis ouvrit une école dans les taudis de Calcutta. En 1950, elle fonda un nouvel ordre pour les missionnaires. Plus de 24 femmes rejoignirent l'ordre en cinq ans. Mère Teresa ouvrit une maison pour les mourants pauvres de Calcutta, un orphelinat, une maison pour les gens atteints de la **lèpre**, une maison pour les personnes âgées, un centre d'apprentissage pour permettre aux gens sans emploi d'acquérir des compétences, des centres de soins médicaux et des refuges pour les femmes et les enfants sans abri.

Dans les années 60, les missionnaires de la Charité de Mère Teresa ouvrirent des refuges semblables pour les pauvres d'autres pays. Le gouvernement de l'Inde et l'Église catholique romaine ont honoré Mère Teresa pour son travail. En 1979, Mère Teresa remporta le Prix Nobel de la Paix pour les soins qu'elle accorda aux pauvres. Elle a utilisé la somme reçue pour construire d'autres centres d'aide.

Mère Teresa est morte à la suite d'une crise cardiaque le 5 septembre 1997 à Calcutta, en Inde.



Mère Teresa dans un orphelinat

Mairead Corrigan et Betty Williams

Mairead Corrigan est née le 27 janvier 1944 à Belfast en Irlande du Nord. Betty Williams est née le 22 mai 1943, également à Belfast. Elles vivaient à une époque où les membres de l'Armée Républicaine Catholique Irlandaise (IRA) tuaient et terrorisaient les gens, en essayant de repousser les Britanniques hors de l'Irlande du Nord. Des groupes de protestants répliquaient de la même façon. Des centaines de personnes des deux côtés furent tuées et des milliers furent blessées. Les dégâts matériels causés par la guerre civile ont atteint des millions de dollars.



Mairead Corrigan

Williams a rencontré Corrigan en août 1976 après un accident dans lequel une voiture conduite par un membre de la IRA perdit le contrôle, heurta une famille, tua 3 enfants et blessa leur mère.

Betty Williams fut témoin de l'accident. Elle promit de faire ce qu'elle pourrait pour rétablir la paix et lança une pétition demandant la fin de la lutte. Corrigan était la sœur de la femme blessée et la tante des enfants qui furent tués. Elle critiqua la violence de la IRA à la télévision le jour après l'accident.

Deux soirs plus tard, Corrigan vit Williams parler de sa pétition à la télévision et elle l'appela pour l'inviter aux funérailles. Corrigan et Williams menèrent une marche de protestation réunissant environ 10 000 femmes jusqu'aux tombes des victimes.

Les deux femmes sont devenues amies, unies par l'horreur que leur inspirait la violence dans leur pays. Elles ont décidé de créer une organisation pour promouvoir la paix en Irlande. Elles se sont jointes à un journaliste populaire et ont fondé la Communauté des Gens de Paix. Le groupe a écrit et distribué un livret intitulé *Le Prix de la Paix*. Elles ont organisé des marches au nom de la paix auxquelles des milliers de personnes ont participé.



Betty Williams

Corrigan et Williams se sont rendues dans de nombreux pays pour promouvoir la paix en Irlande. Bien que leur vie fut menacée, leur détermination à restaurer la paix demeura inébranlable. À la fin de l'été 1977, les actes de violence liés au conflit irlandais avaient diminué de plus de la moitié.

Williams et Corrigan ont reçu le prix Nobel de la Paix en 1976. Les deux femmes continuèrent à œuvrer avec la Communauté des Gens de Paix en aidant les survivants des attaques et les victimes de violence. Elles ont construit des centres communautaires dans des régions miséreuses et ont aidé à reconstruire des bâtiments endommagés. Elles ont fait une levée de fonds de plusieurs millions de dollars pour financer leurs programmes, y compris un dans lequel elles ont convaincu des terroristes de rendre leurs armes. D'autres récompenses consacrant leurs efforts de paix ont été remises à Corrigan et Williams. Les deux femmes continuent à œuvrer pour la paix.



Betty Williams et Mairead Corrigan manifestent pour la paix.



Des amis qui apprennent à parler de leurs problèmes apprennent à préserver la paix.

L'artisan de paix en toi

Les artisans de la paix contribuent à faire du monde un endroit meilleur. Un nombre de personnes ordinaires consacrent du temps et de l'énergie à agir contre la guerre et l'injustice. En t'efforçant de résoudre des conflits dans ta famille, entre tes amis, à l'école et dans ta communauté, tu peux devenir un artisan de la paix et faire aussi une différence. Tu peux inciter d'autres personnes à agir en artisans de la paix. Souviens-toi que chaque effort, gros ou petit, contribue à faire de ce monde un endroit plus paisible où vivre.

La médiation par les pairs : comment commencer ton propre programme de négociations de paix à l'école

Les conflits entre élèves génèrent souvent des émotions violentes et parfois des actes de violence. Certaines écoles ont créé des programmes de **médiation** par les pairs. Des élèves formés guident des élèves qui se disputent dans la résolution de leurs différends. Deux des bénéfices de ce programme sont : un, ils apprennent qu'une discussion respectueuse résout les conflits et deux, ce sont les élèves eux-mêmes qui résolvent les problèmes.

Comment fonctionne la médiation par les pairs

Elle commence quand deux élèves ou plus se disputent. L'enseignant(e) leur donne le choix entre aller voir un médiateur ou aller au bureau du directeur. Cela reste toujours le choix de l'élève. Un élève formé guide ceux qui ont choisi la médiation à travers une discussion au cours de laquelle ils apprennent à négocier.

En outre, les médiateurs peuvent intervenir s'ils s'aperçoivent que deux élèves se disputent dans la cour de récréation.



Cela peut se passer de la façon suivante :

- Le médiateur se présente et demande aux élèves qui se disputent s'ils veulent résoudre leur problème. Si la réponse est oui, ils se dirigent tous dans un coin réservé à la résolution des problèmes.
- Les élèves doivent accepter de résoudre leur problème sans s'insulter ni s'interrompre.
- Les élèves doivent accepter de dire la vérité.
- Le médiateur demande à chacun ce qui s'est passé et ce qu'ils ont chacun ressenti.
- Le médiateur demande aux deux élèves de trouver des solutions au problème.
- Le médiateur travaille avec les élèves pour trouver une solution qui convienne à chacun.
- Le médiateur félicite les élèves!



Comment mettre en place un programme de médiation par les pairs

Les enseignants doivent soutenir le programme de médiation par les pairs; ta première démarche est donc de trouver un(e) enseignant(e) qui parrainera ton groupe. En général, l'ensemble des enseignants vote pour ou contre la création d'un programme de médiation à l'école. Ensuite, les enseignants reçoivent une formation en médiation qui est habituellement dispensée par un centre de médiation communautaire. Puis un petit groupe de médiateurs, constitué d'élèves volontaires, est choisi ou proposé. La plupart des élèves des écoles secondaires qui se sont portés volontaires pour être médiateurs

reçoivent une formation d'une durée de 12 à 15 heures. Ils y apprennent la définition d'un conflit, comment communiquer et écouter et comment agir en intermédiaire efficace.

Résultats positifs

Quelle sorte de résultats donnent les programmes de médiation par les pairs? Certaines écoles ont rapporté une diminution importante des renvois pour cause de bagarre. Dans un sondage, plus de 8 écoles secondaires sur 10 ont déclaré que leur programme de médiation par les pairs était un succès.



Glossaire

- apartheid** (*n.m.*) une ancienne politique instaurée en Afrique du Sud qui était discriminatoire à l'encontre des personnes qui n'étaient pas blanches (p. 8)
- (un) **boycottage** (*n.*) le fait de refuser de prendre part à quelque chose de façon à faire valoir son opinion (p. 12)
- (une) **caste** (*n.*) une position sociale déterminée par la naissance et le travail (p. 7)
- (une) **concession** (*n.*) le fait de permettre quelque chose qui normalement ne serait pas permis (p. 6)
- (une) **congrégation** (*n.*) un groupe de gens allant à une même église (p. 11)
- (la) **discrimination** (*n.*) le fait de traiter les gens d'une façon non équitable (p. 11)
- (la) **lèpre** (*n.*) une maladie qui affecte la peau, les nerfs et les muscles (p. 15)
- (une) **médiation** (*n.*) le règlement de différends entre des gens ou des groupes de gens (p. 20)
- (un) **préjugé** (*n.*) une opinion arrêtée ou injuste au sujet de quelqu'un à cause de sa race (p. 5)
- (un) **sari** (*n.*) une longue pièce de tissu entourée autour du corps (p. 15)
- (la) **ségrégation** (*n.*) la mise à l'écart organisée d'une partie de la population d'un pays en fonction de sa race (p. 11)

Index

- Afrique du Sud, 5, 8–10
- Angleterre, 5, 6
- apartheid, 8, 9
- Armée Républicaine Irlandaise, 16
- Association Nationale pour l'Avancement des Gens de Couleur, 11, 12
- Corrigan, Mairead, 16–18
- de Klerk, F.W., 9, 10
- discrimination, 11
- droits civils, 11–13
- Gandhi, Mahatma, 5–7, 11
- Gens de Paix, 17
- grèves de la faim, 6
- Inde, 5–7, 14, 15
- Irlande du Nord, 16
- King, Martin Luther, Jr, 11–13
- Macédoine (Yougoslavie), 14
- Mandela, Nelson, 8–10
- médiation par les pairs, 20–22
- mort, 7, 13, 15, 16
- non violence, 6, 7, 11, 13
- pauvreté, 14
- prison, 6, 9
- Prix Nobel de la Paix, 4, 7, 10, 13, 15, 18
- race(s), 8–10
- ségrégation, 11–13
- Teresa, Mère, 14, 15
- violence, 5, 6, 16–18, 20
- Williams, Betty, 16–18

Explore davantage

Sur Internet, utilise *www.google.ca* pour en apprendre davantage sur les sujets présentés dans ce livre. Utilise des termes du texte ou essaie de faire des recherches avec des mots du glossaire ou de l'index.

Quelques exemples de recherches : *Gandhi*, *Prix Nobel de la Paix* ou *programmes de médiation par les pairs*.